



TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Matemática	Curso: 3°M
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA1: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas de dispersión. - Calculo de probabilidades.
<p>OA2: Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Función exponencial. - Función logarítmica.
<p>OA3: Resolver problemas de geometría euclidiana que involucran relaciones métricas entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes en la circunferencia, de forma manuscrita y con uso de herramientas tecnológicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones de ángulos en la circunferencia. - Relaciones de segmentos en la circunferencia.

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Lengua y literatura	Curso: 3°M
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA1</p> <p>- Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra. • las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretan textos literarios de acuerdo a lo propuesto por Robert Jauss en “La estética de la recepción” - Interpretan textos de acuerdo al efecto estético provocado por la obra - Interpretan a partir del análisis de aspectos formales de los textos (fondo y forma)
<p>OA2</p> <p>- Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios, escritos considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la influencia de los contextos socioculturales de enunciador y audiencia, • las características del género discursivo al que pertenece el texto, • las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizan textos no literarios de acuerdo al género al que pertenecen aplicando las siguientes estrategias de comprensión lectora: - Extracción de información literal/explicita de un texto. - Infieren información implícita, justificando su interpretación con marcas textuales. - Evidencian su postura frente a textos no literarios escritos, argumentando críticamente con ideas sólidas que encuentran sustento en información proporcionada por el texto. - Relacionan información para construir conocimiento.

TEMARIO PARA PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Ed. Ciudadana IMPORTANTE: para todos los objetivos está considerado el desarrollo de habilidades del pensamiento crítico y de análisis de fuentes.	Curso: III° Medio
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA 1 Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Características de la democracia como forma de organización política y de involucramiento de las personas en los asuntos públicos. - Importancia de la participación ciudadana en distintos ámbitos y comprender el carácter institucional y cívico. - Conceptos claves: Estado, democracia, bien común, participación y ciudadanía. - Unidad 1 texto escolar.
<p>OA 2 Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial, para fortalecer estrategias de resguardo de las libertades fundamentales, los propios derechos y los de la comunidad.</p> <p>OA 5 Promover el reconocimiento, la defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los mecanismos de accesos a la justicia y las características del poder judicial chileno. - Principios, fundamentos y presencia en nuestro sistema democrático de los DDHH. - Funcionamiento del sistema judicial. - Unidad 2 texto escolar.
<p>OA 4 Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de sistemas económicos: libre mercado, centralmente planificado, mixto. - Agentes económicos, características y las interacciones entre ellos. - Función del Estado dentro de una economía de tipo mixta. - Relación de la economía con las políticas públicas. - Unidad 4 texto escolar.
<p>OA 7 Distinguir relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio en distintas escalas, proponiendo alternativas para avanzar en justicia social y ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el concepto de territorio, desde su uso tradicional en relación con el Estado hasta los procesos de organización a escala local. - Configuración del territorio, actores e instituciones a nivel escalar. - Importancia de la participación ciudadana en la configuración de los diferentes territorios. - Concepto de justicia social y ambiental. - Unidad 3 texto escolar.

TEMARIO PARA PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Curso: III MEDIO
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>CN2M OA 01 Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).</p>	Alimentos transgénicos Definición de estrés Rayos UV como agente carcinogénico Alcohol y drogas
<p>CN2M OA 03 - 1 Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.</p>	Clasificación celular Clasificación de patógenos Medicamentos y vacunas.
<p>CN2M OA 03 - 2 Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.</p>	Calentamiento global Efecto invernadero Radiación UV