

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: MATEMÁTICA	Curso: 7° básico
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> · representando los números enteros en la recta numérica. · representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. · dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). · resolviendo problemas en contextos cotidianos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representación de números enteros en la recta numérica. - Representación de situaciones cotidianas con números enteros. - Valor absoluto. - Inverso aditivo. - Resolución de problemas rutinarios que involucran adición y sustracción de números enteros. - Resolución de problemas no rutinarios (ejercicios) que involucran adición y sustracción de números enteros.
<p>OA3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas rutinarios y no rutinarios (ejercicios) de multiplicación y división de fracciones. - Resolución de problemas rutinarios y no rutinarios (ejercicios) de números decimales hasta la milésima.
<p>OA4 Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · representándolo de manera pictórica · calculando de varias maneras · aplicándolo a situaciones sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas rutinarios de porcentaje utilizando la regla de 3 o tabla de proporcionalidad. - Resolución de problemas no rutinarios (ejercicios) de porcentaje utilizando la regla de 3 o tabla de proporcionalidad.
<p>OA6 Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representación de situaciones cotidianas utilizando lenguaje algebraico.

	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de expresiones algebraicas según cantidad de términos (monomio, binomio, trinomio y polinomio). - Clasificación de expresiones algebraicas según su coeficiente numérico y factor literal. - Reducir términos semejantes. - Valorizar expresiones algebraicas.
<p>OA11 Mostrar que comprenden el círculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. · estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. · aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. · identificándolo como lugar geométrico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular el perímetro de un círculo. - Calcular el área de un círculo. - Relación entre radio y perímetro.
<p>OA14 Identificar puntos en el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores de forma concreta (juegos) y pictórica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicar coordenadas (x,y) en el plano cartesiano. - Trasladar figuras geométricas según vectores dados.

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR	
Asignatura:	Lenguaje
Curso: 7° básico	
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
Analizar narraciones leídas para mejorar comprensión lectora a través de los elementos de análisis.	Conflicto de la narración Tema central Tipos de personajes y sus características físicas y psicológicas Tipos de narradores y su influencia en la narración.
Formular una interpretación de los textos literarios.	La relación de la obra con la visión de mundo Aplicar estrategias de comprensión lectora.
Identificar y relacionar los elementos del texto leído.	Características de Mítico Elementos del texto narrativo. Idea principal e ideas secundarias. Elementos del texto informativo y sus características. La noticia.

TEMARIO PARA PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Ciencias Naturales	Curso: 7° básico
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA 14. Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar sustancias puras y mezclas - Clasificar mezclas homogéneas y heterogéneas - Determinar método de separación de mezclas homogéneas
<p>OA 13. Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • factores como presión, volumen y temperatura • las leyes que los modelan • la teoría cinético-molecular 	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría cinética molecular en los gases - Propiedades de los gases - Magnitudes de los gases (presión, volumen, temperatura y número molar) Cálculos. - Características de los gases ideales - Leyes de los gases ideales (Boyle- Gay Lussac y Charles) y sus gráficos.
<p>OA 09. Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de la deriva continental (Alfred Wegener) - Mediciones del fondo oceánico (Marie Tharp) - Teoría tectónica de placas y corrientes de convección - Cinturón de fuego y límite de placas (convergente, divergente y transformante)
<p>OA 07. Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacionales, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fuerza de roce (viscoso o en fluido, rodamiento y deslizamiento) - Fuerza elástica - Fuerza eléctrica - Fuerza gravitacional - Fuerza Tensión <p>Efectos o cambios que producen (permanente, momentáneo, en la rapidez de un objeto en movimiento y en la trayectoria de un objeto en movimiento).</p>
<p>OA 05. Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • características estructurales (tamaño, forma y componentes) • características comunes de los seres 	<ul style="list-style-type: none"> - Virus (tamaño, forma, componentes, características en común con seres vivos y efectos sobre la salud humana)

<p>vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none">• efectos sobre la salud humana (positivos y negativos)	<ul style="list-style-type: none">- Bacterias (tamaño, forma, componentes, características en común con seres vivos y efectos sobre la salud humana)- Hongos (tamaño, forma, componentes, características en común con seres vivos y efectos sobre la salud humana)
--	--

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR	
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias sociales.	Curso: 7° Básico
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
OA3 Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.	<p>Primeras civilizaciones Espacio y tiempo de las primeras civilizaciones Pág. 50 y 51 Entornos que posibilitaron el surgimiento de las primeras civilizaciones Pág. 52 y 53 La ciudad, centro de la civilización Pág.54 y 55 Estratificación social y centralización política Pág 56 y 57</p>
OA6 Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.	<p>Legado Griego: El mar Mediterráneo, un espacio ecúmene Pág. 72 y 73 La antigua Grecia y su entorno geográfico Pág 74 y 75 Evolución política de Atenas previo a la democracia Pág. 76 y 77 El sistema democrático ateniense. Pág 78 y 79 Los derechos políticos de los ciudadanos atenienses Pág. 80 y 81 La democracia y otras formas de gobierno en la antigüedad Pág. 82 y 83 Manifestaciones de la cultura griega. Pág 84 y 85</p>
OA7 Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.	<p>Legado romano: La antigua Roma y su entorno geográfico Pág. 90 La República romana Pág. 92 Expansión territorial durante la República. Pág 94 El Imperio romano Pág.96 y 97 Romanización y cultura romana Pág.98 y 99 Origen y expansión del cristianismo Pág. 100</p>
OA9 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.	<ul style="list-style-type: none"> - Tradiciones que dieron origen a Europa occidental Pág. 124 - Fragmentación territorial y política de Europa. Pág. 122 - Rol de la iglesia Católica 126 - Conceptos de feudalismo.128, 129, 130 y 131.

OA12 Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.

Transformaciones de los últimos siglos medievales.

- Desarrollo y crecimiento de las ciudades
Pág.154

- Desarrollo urbano Pág. 156

- Desarrollo cultural.160 y 161

- Crisis de los siglos XIV y XV