

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Curso: 3° básico
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
OA 04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.	<ul style="list-style-type: none"> - Extrayendo información explícita e implícita - Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes - Describiendo el ambiente en que ocurre la acción - Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto - Emitiendo una opinión sobre los personajes.
OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:	<ul style="list-style-type: none"> - Extrayendo información explícita e implícita - Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos y índice) para encontrar información específica - Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto - Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura - Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: MATEMÁTICA	Curso: 3° básico
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando estrategias personales con y sin material concreto • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo 	<p>SUMAS Y RESTAS DE 3 DÍGITOS Con y sin canje</p>
<p>OA12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.</p>	<p>PATRONES Y SECUENCIAS</p>
<p>OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 • aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos • resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10 <p>OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10x10, sin realizar cálculos 	<p>MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN</p>

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR	
Asignatura: Historia	Curso: 3° básico
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>Historia OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p>	<p>Grecia: Ubicación, cultivos, actividad económica Juegos olímpicos, democracia.</p> <p>Roma: Ubicación, leyenda de Rómulo y Remo, principales monumentos, línea de tiempo, Viviendas. (Cuestionarios de la unidad disponible en classroom)</p>
<p>Geografía OA 7: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representaciones de la Tierra: Globo terráqueo, planisferio. - Líneas imaginarias: Línea del Ecuador, Trópicos y círculos polares. - Océanos y continentes. <p>(Cuestionario de la unidad disponible en classroom)</p>
<p>Geografía OA 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zonas climáticas y sus características: Zonas cálidas, templadas y frías. <p>(Cuestionario de la unidad disponible en classroom)</p>
<p>Formación Ciudadana OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos del niño.
<p>Formación ciudadana OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deberes escolares, del hogar de salud y cuidado personal.

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Historia	Curso: 3° básico
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA 2 Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.</p> <p>OA 4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.</p>	<p>Las Plantas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo las plantas satisfacen sus necesidades? 2. ¿Cómo cambian las plantas en su ciclo de vida? 3. ¿Cuáles son los beneficios que entregan las plantas?
<p>OA 6 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de los alimentos 2. Hábitos de vida saludable
<p>OA 9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.</p> <p>OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de la luz 2. Características del sonido
<p>OA 11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros</p> <p>OA 12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema solar y sus características 2. Rotación y traslación