

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR	
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias sociales.	Curso: 6° Básico
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
OA 1 Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.	<ul style="list-style-type: none"> ● Causas internas y externas que motivaron la independencia de Chile. ● Patria vieja ● Reconquista o reestructuración española. ● Patria nueva ● (Se entregará cuestionario de este periodo al correo)
OA 2 Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	
OA 7 Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.	<p>Acceso a voto Acceso a educación. Cuestión social. Pág 124</p>
OA 8 Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyectos políticos ● Causas del golpe de Estado. ● Supresión del Estado de Derecho ● Constitución de 1980 ● Violación a los derechos humanos. ● Instituciones que estuvieron en contra de la dictadura. ● Plebiscito de 1988. El SÍ y el NO.
OA 15 Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: • la división de poderes del Estado • la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente) • la	<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos de democracia, república, constitución, ● Poderes del Estado: Ejecutivo, legislativo y judicial. ● Cargos políticos, forma de elección, duración, poder al que pertenecen.

<p>importancia de la participación ciudadana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personas que pueden votar, características del voto y elementos de una votación.
<p>OA 17 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p>	<p>Derechos humanos.</p>

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Lenguaje	Curso: 6to Básico
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
Comprender obras de la literatura, narradas o leídas.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuentos folclóricos y de autor. - Poemas - Mitos y leyendas - Estructura y características de cada uno - Comprensión lectora
Reconocer, comprender y escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de textos en una estructura clara, reconociendo y desarrollando una idea central por párrafo. - Leer y comprender artículos informativos.
Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Hecho y opinión.

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Ciencias Naturales	Curso: 6to Básico
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
OA 18. Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.	<ul style="list-style-type: none"> - Características de la erosión - Agentes erosivos - Consecuencias de la erosión
OA 17. Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.	<ul style="list-style-type: none"> - Composición del suelo - Proceso de meteorización - Horizontes del suelo - Tipos de suelo - Propiedades químicas del suelo - Propiedades físicas del suelo
OA 16. Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, geósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.	<ul style="list-style-type: none"> - Geósfera - Hidrosfera - Atmósfera - Biósfera <p>Características, funciones, composición. Importancia y recursos</p>
OA 13. Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.	<ul style="list-style-type: none"> - Implicancias de la temperatura en los cambios de estado (movimiento de partículas, fuerzas de atracción entre partículas y espacio vacío entre partículas) - Análisis de curvas de enfriamiento y calentamiento
OA 11. Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.	<ul style="list-style-type: none"> - Energías Renovables - Energías no renovables - Fuente de energía - recurso energético
OA 08. Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello	<ul style="list-style-type: none"> - Relación entre el sol y los seres vivos (plantas y animales) - Transformación de los alimentos de origen vegetal en fuente de energía para los demás seres vivos.

<p>OA O1. Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de fotosíntesis (requerimientos y productos) - Análisis del Experimento de Van Leewenhook - Determinación de producción de glucosa a partir de situación experimental. - Determinación de producción de oxígeno a partir de situación experimental.
---	--

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR	
Asignatura: Matemática	Curso: 6to Básico
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA 2</p> <p>Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10.000.</p>	<p>- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios (ejercicios) de operatoria combinada.</p>
<p>OA 3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.</p>	<p>- Identificar razones a partir de imágenes.</p>
<p>OA 4 Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p>	<p>- Calcular porcentajes utilizando la regla de 3 o tabla de proporcionalidad.</p>
<p>OA 7 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>- Resolver problemas no rutinarios (ejercicios) de multiplicación y división de números decimales.</p>
<p>OA 8 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima</p>	<p>- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios (ejercicios) de adición y sustracción de fracciones con igual y diferente denominador.</p>

<p>OA 11 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando una balanza • usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. 	<p>- Calcular ecuaciones algebraicas de primer grado.</p>
<p>OA 18 Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2.</p>	<p>- Calcular el área de cubos y paralelepípedos, utilizando la fórmula.</p>
<p>OA 19 Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3, m^3 y mm^3.</p>	<p>- Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, utilizando la fórmula.</p>