

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 2° B

Objetivos de Aprendizaje

Contenidos

OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas:

- extrayendo información explícita e implícita.
- reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.
- identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes.
- recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción
- estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencia .
- emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

Comprensión lectora de diversos textos tales como:

- Cuento
- Fábula
- Leyenda
- Poema
- Texto informativo
- Texto instructivo.

OA7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:

- extrayendo información explícita e implícita
- comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto
- formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura

Reconocer características y estructura de diferentes tipos de textos.

- Cuento
- Fábula
- Leyenda
- Poema
- Texto informativo
- Texto instructivo.

OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

Durante este proceso:

- organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto
- utilizan un vocabulario variado
- mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente
- corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación

1. Análisis de Oraciones. (Artículos, sustantivos, verbos y adjetivos)
2. Escritura de oraciones

| TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR | |
|---|---|
| Asignatura: Ciencias Naturales | Curso: 2° B |
| Objetivos de Aprendizaje | Contenidos |
| <p>OA: 11</p> <p>Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado</p> | <p>1. Ciclo del agua.</p> |
| <p>OA: 9</p> <p>Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● escurrir ● adaptarse a la forma del recipiente ● disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal ● ser transparente e inodora ● evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura | <p>1. El agua y sus características. 2. Estados del agua. 3. Cuidados del agua.</p> |
| <p>OA12</p> <p>Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.</p> | <p>1. Características del tiempo atmosférico. 2. Representaciones del tiempo atmosférico. 3. Consecuencias del tiempo atmosférico en los seres vivos.</p> |

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 2° B

Objetivos de Aprendizaje

Contenidos

OA1

Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

1. Modos de vida de los primeros habitantes.
2. Características de sus viviendas, vestimentas, alimentación.

OA7 Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.

1. Reconocer tipos de mapas y sus características.
2. Ubicar Chile en el mapa.

OA14 Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:

- cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio),
- organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares),
- cuidar el patrimonio y el medioambiente.

1. Normas de convivencia.
2. Normas dentro y fuera del colegio.
3. Normas dentro y fuera de la sala de clases.
4. Cuidado de los espacios públicos y privados

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

| | |
|--|---|
| Asignatura: Matemática | Curso: 2ºB |
| Objetivos de Aprendizaje | Contenidos |
| <p>OA: 1 Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.</p> | <p>Números hasta 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contar. - Representar. - Comparar. - Ordenar. |
| <p>OA: 6 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20</p> | <p>Adición y sustracción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material concreto (manipulable) - Pictórico (Dibujos) - Simbólico (Números) |
| <p>OA: 22 Construir, leer e interpretar tablas, pictogramas con escala y gráficos de barra simple.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tablas de datos. - Pictogramas. - Gráficos de barras simples. |
| <p>OA: 16 Describir, comparar y construir figuras 2Dy 3D.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas - Líneas curvas y rectas. - Cuadriláteros y triángulos. - Cubo, pirámides, paralelepípedo. |

