

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR	
Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Curso: 2° A
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita. • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. • identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes. • recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencia . • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. 	<p>Comprensión lectora de diversos textos tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuento • Fábula • Leyenda • Poema • Texto informativo • Texto instructivo.
<p>OA7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura 	<p>Reconocer características y estructura de diferentes tipos de textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuento • Fábula • Leyenda • Poema • Texto informativo • Texto instructivo.
<p>OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto. • utilizan un vocabulario variado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de Oraciones. (Artículos, sustantivos, verbos y adjetivos) 2. Escritura de oraciones



COLEGIO
MATER DEI

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente• corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación | |
|---|--|

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR	
Asignatura: Ciencias Naturales	Curso: 2° A
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA: 11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado</p>	<p>1. Ciclo del agua.</p>
<p>OA: 9 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● escurrir ● adaptarse a la forma del recipiente ● disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal ● ser transparente e inodora ● evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura 	<p>1. El agua y sus características. 2. Estados del agua. 3. Cuidados del agua.</p>
<p>OA12 Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.</p>	<p>1. Características del tiempo atmosférico. 2. Representaciones del tiempo atmosférico. 3. Consecuencias del tiempo atmosférico en los seres vivos.</p>

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR	
Asignatura: Historia y Geografía	Curso: 2° A
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modos de vida de los primeros habitantes. 2. Características de sus viviendas, vestimentas, alimentación.
<p>OA7 Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer tipos de mapas y sus características. 2. Ubicar Chile en el mapa.
<p>OA14 Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio), • organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares), • cuidar el patrimonio y el medioambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normas de convivencia. 2. Normas dentro y fuera del colegio. 3. Normas dentro y fuera de la sala de clases. 4. Cuidado de los espacios públicos y privados

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR	
Asignatura: Matemática	Curso: 2ºA
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA1: Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia Adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.</p> <p>OA2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	Para todos los contenidos
<p>OA9: Demostrar que comprende la adición y sustracción en el ámbito del 0 al 1000.</p> <p>Usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo. › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción con o sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos. 	Suma y restas de números
<p>OA18: Leer horas y medias horas en relojes digitales, en el contexto de la resolución de problemas, formato 12 y 24 horas.</p>	Medición tiempo
<p>OA11: Demostrar que comprende la multiplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas de multiplicar 	Multiplicaciones
<p>OA15: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.</p>	Figuras geométricas