

COBERTURA CURRICULAR 1ºB

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR	
Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Curso: 1ºB
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir con letra clara escribiendo y transcribiendo oraciones • Separar palabras con un espacio.
OA 03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar en imágenes palabras (Fonema grafema).
OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: Sílabas directas, indirectas o complejas.	<ul style="list-style-type: none"> • Leer palabras simples • Leer palabras complejas. • Leer oraciones cortas.
OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita.	<ul style="list-style-type: none"> • Responder a preguntas de comprensión lectora extrayendo información explícita e implícita de la lectura.
OA 14: Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir oraciones completas • Transmitir mensajes a través de la escritura.
OA 06: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, visualizar lo que describe el texto.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender textos simples • Relacionar información de textos con experiencias propias.

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Matemática	Curso:1ºB
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>OA 3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura y escritura de números. ● Representación de cantidades con decenas y unidades. ● Ubicación de números en la recta numérica. ● Cuantificación con la técnica del tachado. ● Completación de cantidades para igualar. ● Conceptos mayor, menor e igual. ● Uso de signos $<$, $>$ e $=$ en sus comparaciones. ● Antecesor y sucesor. ● Comparación y orden de cantidades de menor a mayor o viceversa.
<p>OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Resuelven adiciones y sustracción representando el proceso en forma. ● Pictórica y simbólica.
<p>OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar el patrón en una secuencia repetitiva. ● Extienden patrones. ● Identifican el elemento faltante. ● Crear patrones.
<p>OA 13: Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Indicar la posición de objetos (izquierda- derecha) según la relación con sí mismas.
<p>OA 14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar figuras 2D y 3D en su entorno. ● Reconocer capacidades y características de las figuras 3D.
<p>OA18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar comparando diferencias entre objetos largos y cortos.

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Historia	Curso: 1ºB
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
O.A.1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Días de la semana. • Meses del año.
O.A.2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.	Ubicación temporal: <ul style="list-style-type: none"> • Día y Noche • Ayer, hoy, mañana • En la mañana, medio día y en la noche.
O.A.3: Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar su nombre y fecha de nacimiento. • Identificar su lugar de procedencia.
O.A.4: Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano	<ul style="list-style-type: none"> • Fiestas tradicionales • Fiestas familiares • Costumbres de nuestra identidad.
O.A.5: Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique) y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar símbolos patrios (bandera, escudo, himno nacional) • Reconocer y describir costumbres y actividades nacionales (fiestas Patrias, combate naval de Iquique, etc.)
O.A.6: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y describir expresiones culturales nacionales. • Comidas Típicas, Juegos Típicos, Música. • Fiestas Tradicionales locales.
O.A.8: Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer mapas • Reconocer planos. • Identificar símbolos en plano o mapa.
O.A.9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer Mapa de Chile. • Identificar la ciudad de Santiago, su región y capital. • Identificar fronteras naturales, Océano Pacífico, Cordillera de los Andes y países que limitan con Chile.

<p>O.A11: Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar trabajos remunerados y no remunerados.
<p>O.A14: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de convivencia escolar, familiar y en la vía pública.
<p>O.A15: Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar instituciones de la comunidad. • Función de las instituciones.

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Ciencias	Curso: 1ºB
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>O.A.1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seres vivos y seres no vivos. • Ciclos de vida de los seres vivos. • Necesidades de los seres vivos.
<p>O.A.2: Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los seres vivos. • Hábitat de los seres vivos. • Estructuras de desplazamientos de los seres vivos. • Cubierta corporal de los seres vivos.
<p>OA3: Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces. O.A4: Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura de planta. • Características de las plantas.
<p>O.A6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Órganos de los sentidos. • Cuidados de los sentidos. • Prevención de riesgos de los sentidos.
<p>O.A7: Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado del cuerpo humano. • Aseo corporal. • Alimentación sana. • Actividad física.
<p>O.A8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de materiales • Clasificación de los materiales, según sus propiedades.