



COBERTURA CURRICULAR 1ªA

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR	
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
(OA 13): Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros.	<ul style="list-style-type: none">• Escribir palabras simples y complejas con las consonantes.• Transcribir oraciones de imprenta a manuscrita.
(OA 4): Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: Sílabas directas, indirectas o complejas.	<ul style="list-style-type: none">• Leer palabras simples y complejas.• Leer oraciones breves.
(OA 5): Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: <ul style="list-style-type: none">• Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrija en algunas ocasiones.• Leyendo palabra a palabra.	<ul style="list-style-type: none">• Leer palabras simples y complejas.• Leer oraciones breves.
(OA 8): Demostrar la comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.	<ul style="list-style-type: none">• Responden a preguntas de comprensión lectora extrayendo información explícita e implícita de la lectura.

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Matemática	Curso:1ªA
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>(OA 3): Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>(OA 4): Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.</p> <p>(OA 8): Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Habilidades matemáticas con numerales hasta 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de números. • Representación de cantidades con decenas y unidades. • Ubicación de números en la recta numérica. • Cuantificación con la técnica del tachado. • Completación de cantidades para igualar. • Conceptos mayor, menor e igual. Uso de signos $<$, $>$ e $=$ en sus comparaciones. • Antecesor y sucesor. • Representación de dobles. • Comparación y orden de cantidades de menor a mayor o viceversa.
<p>(OA 6): Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Composición y descomposición numérica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componen cantidades a partir de la suma de sus partes para encontrar el todo. • Descomponen un número en dos partes. • Encuentra la parte faltante a partir de la sustracción de la parte conocida al todo.
<p>(OA 9): Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de Números del 0 al 20 progresivamente.</p>	<p>Adición y sustracción hasta 20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven adiciones y sustracción representando el proceso en forma pictórica y simbólica.
<p>(OA 11): Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos y patrones numéricos hasta 20, creciente y decreciente, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o software educativo.</p>	<p>Patrones repetitivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el patrón en una secuencia repetitiva. • Extienden patrones. • Identifican el elemento faltante. • Crean patrones.

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR

Asignatura: Ciencias naturales	Curso: 1ºA
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
(OA 6): Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	Los sentidos <ul style="list-style-type: none">• Identifican la ubicación, función y medidas de cuidado de los sentidos.
(OA 1): Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos, se reproducen, y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	Los seres vivos <ul style="list-style-type: none">• Características, necesidades básicas, reproducción, y reacción a los estímulos del medio ambiente de los seres vivos.
(OA 8): Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (Goma – flexible, plástico – impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.	Los materiales <ul style="list-style-type: none">• Identificar tipos de materiales y describir sus propiedades comparándolas con el uso que se le dará al objeto tecnológico fabricado a partir de ellos.
(OA 11) Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	Ciclo diario <ul style="list-style-type: none">• Reconocer las características del día y la noche en cuanto a su luminosidad, astros presentes, temperatura y actividades realizadas por los seres vivos.

TEMARIO PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR**Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales****Curso: 1ºA****Objetivos de Aprendizaje****Contenidos**

(OA 14): Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.

Rutinas y normas para la buena convivencia

- Rutina de trabajo.
- Normas de la sala.
- Buena convivencia.
- Seguridad escolar.

(OA 2): Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

El tiempo

- Días de la semana.
- Meses del año.
- Año en curso.
- Secuencias temporales.

(OA 15): Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.

Las instituciones y trabajos

- Nombran trabajos e instituciones cercanas de su localidad.
- Ilustran la labor de distintas personas e instituciones públicas y quienes las llevan a cabo.
- Describen el papel de las instituciones estudiadas en la comunidad.
- Reconocen las instituciones a las que se debe acudir en determinadas situaciones.